40 CHATTPROMPTAR FÖR UTOMHUSPEDAGOGIK

Guiden är skapad av Johan Lindström

Följ mig på LinkedIn

för att ta del av andra promptar jag skapat för olika yrkesroller i skolan

Ordlista

AI - Artificiell Intelligens är ett sätt att försöka få maskiner att efterlikna hjärnans funktioner, d v s att kunna ”tänka” och lära ungefär så som människor gör. Vi förstår inte hur hjärnan fungerar, men de delar vi förstår kan vi försöka härma.

Prompt - En instruktion till chattbotten för att få ett önskat svar eller önskad uppgift utförd. Vissa chattbottar går att prata med, men än så länge är det många som skriver textkommandon till dem.

Iterera - När du fått ett svar från en chattbot justerar och förtydligar du vilka delar av svaret som du inte är nöjd med, d v s du förfinar svaret så det blir bättre och bättre tills du är nöjd. Ju bättre prompt du har från början, desto färre iterationer behövs.

Chattbot - En chattbot har tränats på att hitta mönster i de texter som den tränats på. Dessa mönster använder den för att skapa text som svar på din prompt. Texten du får som svar genereras alltså i realtid.

GPT - Själva modellen (Generativ Pre-training transformer) som en chattbot använder sig av. Samma GPT kan användas av olika chattbottar, t ex har Microsoft använt sig av Open AIs GPT, d v s Copilot och ChatGPT har använt samma GPT.

Generativ AI - AI som skapar (genererar) text, bilder, video eller ljud i realtid när den tillfrågas om att göra det.

Bias - Svar som AI ger är snedvridna eller partiska, vilket beror på den data som AI tränats på och vilka bias som finns i den datan. För en chattbot är det svårt att synliggöra dessa bias, men för en AI som genererar bilder är det lättare.

Hallucination - Texten som du får som svar av en chattbot baseras på mönster i data som den tränats på, men det finns även en slumpmässighet i vilka ord som genereras, vilket innebär att ord som genereras kan skapa en innebörd som inte är sann.

Ett vanligt ramverk att utgå från om du vill skapa egna promptar med exempel:
Roll - Agera som en erfaren lärare i fysik
Uppgift - Skapa en lektionsplanering som introducerar elever i år 8 till området optik
Kontext - Jag jobbar på en högstadieskola i Sverige, har 25 elever i klassen och lektionen är 60 minuter lång.
Format - Koppla ihop innehåll och aktiviteter med läroplanen i fysik och ge mig en planering som i detalj beskriver lektionens olika delar och material som behövs.
Ton - Använd en formell, men vänlig ton.

Exempel på chattbottar (AI kan även skapa bilder och göra andra saker, men jag fokuserar här på chattfunktionerna):

ChatGPT - Open AIs chattbot
Gemini - Googles chattbot
Notebook LM - Google har en chattbot som enkelt kan skapa en podd med två röster
CoPilot - Microsofts chattbot
Claude - En chattbot från Anthropic
Perplexity - En chattbot från San Fransisco som tidigt använde länkar till källor.
Duck AI - Duckduck Gos chattbot, man kan välja bland några olika GPT:er
Mistral AI - En chattbot från Frankrike

De flesta chattbottar har **åldersgränser**.

Alla dessa promptar är framtagna som exempel för att komma igång med användning av chattbottar och för att du ska få tips och ideér på vad man kan använda chattbottar till. Du kan självklart ändra promptarna så som du vill, t ex genom att lägga till mer relevant information.

När du använt en chattbot ett tag lär du dig vilken typ av promptar som fungerar bättre respektive sämre. Du kan testa en prompt som den är skriven och ytterligare en gång genom att lägga till ”Agera som en erfaren expertlärare i [ämne]” + prompten för att se om det blir skillnad på kvaliteten i svaren.

Får du bra svar är prompten bra, får du inte bra svar behöver du ändra prompten samt ge ytterligare information som ger dig önskat svar av önskad kvalitet. Vissa chattbottar är bättre än andra på vissa typer av svar, så är du inte nöjd med svaren du får trots att du testat olika sätt att ändra sina promptar kan du testa en annan chattbott.

Hur använder jag promptarna?
Du använder texten i prompten i chattbottens promptfönster, men om det i en prompt finns hakparenteser **[ ]** så byter du ut texten i hakparentesen mot text som passar för ditt sammanhang.

Dubbelkolla alltid svaren du får från en chattbot, då det inte är säkert att det är sant.

OBS! Tänk efter om du laddar upp texter eller dokument till en chattbott. Ladda inte upp personuppgifter eller känslig information! Tänk på GDPR!

Promptar för utomhuspedagogik

Skapa en lektionsplan för en **[årskurs X]**-klass i **[ämne]** där utomhuspedagogik används för att utforska **[specifikt ämnesmoment, t.ex. ekosystem]** i naturen, med tre steg och en reflektion.

Ge mig fem enkla utomhusaktiviteter för en **[årskurs X]**-klass i **[ämne]** som stärker **[specifikt mål, t.ex. samarbete]**, med en kort beskrivning och minimal utrustning för varje.

Skriv en kort guide för en lärare i **[ämne]** att använda skolans uteplats för att introducera **[specifikt nytt begrepp, t.ex. geometriska former]** till en **[årskurs X]**-klass, med tre steg.

Föreslå tre sätt att använda naturen som klassrum för en **[årskurs X]**-klass i **[ämne]** för att lära om **[specifikt tema, t.ex. hållbarhet]**, med en praktisk övning för varje.

Skapa en lista med fem korta uppmuntrande fraser för att inspirera en **[årskurs X]**-klass att delta i en **[specifik utomhusaktivitet, t.ex. skattjakt]** i **[ämne]**.

Ge mig ett exempel på en rutin för att flytta en **[årskurs X]**-klass i **[ämne]** från klassrummet till en utomhuslektion om **[specifikt ämnesmoment, t.ex. växter]**, med tre steg.

Föreslå tre utomhusaktiviteter för en **[årskurs X]**-klass i **[ämne]** som använder naturmaterial (t.ex. **[specifikt material, t.ex. pinnar]**) för att utforska **[specifikt begrepp, t.ex. mätning]**, med en idé för varje.

Skapa en lektionsplan för en **[årskurs X]**-klass i **[ämne]** där eleverna använder utomhusmiljön för att öva **[specifik färdighet, t.ex. skrivande]**, med tre moment och en reflektion.

Ge mig fem idéer för rörelsebaserade utomhusaktiviteter i **[ämne]** för en **[årskurs X]**-klass, med fokus på **[specifikt mål, t.ex. koordination]**, och en beskrivning för varje.

Skriv en kort mall för en lärare i **[ämne]** att använda för att låta en **[årskurs X]**-klass reflektera över en **[specifik utomhusaktivitet, t.ex. naturutforskning]**, med tre enkla frågor.

Föreslå tre sätt att samarbeta med en fritidslärare för att använda utomhuspedagogik i **[ämne]** för en **[årskurs X]**-klass, med fokus på **[specifikt tema, t.ex. naturkunskap]**, och en idé för varje.

Ge mig ett exempel på en utomhuslektion i **[ämne]** för en **[årskurs X]**-klass där eleverna undersöker **[specifikt fenomen, t.ex. väder]**, med tre steg och en avslutande diskussion.

Skapa en lista med fem enkla utomhusaktiviteter för en **[årskurs X]**-klass i **[ämne]** som kopplar till **[specifikt ämnesmoment, t.ex. historia]**, med en kort beskrivning för varje.

Föreslå tre sätt att använda skolans närområde för en **[årskurs X]**-klass i **[ämne]** för att lära om **[specifikt begrepp, t.ex. kretslopp]**, med en övning för varje.

Skriv en kort guide för en lärare i **[ämne]** att organisera en **[specifik utomhusaktivitet, t.ex. naturkonst]** för en **[årskurs X]**-klass, med tre steg och ett tema som **[specifikt tema, t.ex. årstider]**.

Ge mig fem idéer för utomhusaktiviteter i **[ämne]** för en **[årskurs X]**-klass som stärker **[specifikt mål, t.ex. språkutveckling]**, med minimala resurser och en beskrivning för varje.

Föreslå tre sätt att använda en skogspromenad för en **[årskurs X]**-klass i **[ämne]** för att utforska **[specifikt ämnesmoment, t.ex. biologisk mångfald]**, med en aktivitet för varje.

Skapa en lektionsplan för en **[årskurs X]**-klass i **[ämne]** där eleverna använder utomhuspedagogik för att lösa **[specifikt problem, t.ex. mäta avstånd]**, med tre steg och en reflektion.

Ge mig ett exempel på en utomhusaktivitet i **[ämne]** för en **[årskurs X]**-klass där de bygger något (t.ex. **[specifik konstruktion, t.ex. en bro]**) med naturmaterial, med tre steg.

Skriv en lista med tre korta sätt att använda utomhuspedagogik för en **[årskurs X]**-klass i **[ämne]** för att lära om **[specifikt tema, t.ex. väder]**, med ett förslag för varje och en koppling till Lgr 22.

Skapa en lektion för en **[årskurs X]**-klass i **[ämne]** där utomhuspedagogik används för att utforska **[specifikt ämnesmoment, t.ex. kartläsning]**, med tre steg och ett fokus på praktisk tillämpning.

Ge mig fem sätt att använda naturen för att göra en **[årskurs X]**-klass i **[ämne]** entusiastisk över [**specifikt mål, t.ex. skrivande]**, med en kreativ idé för varje.

Skriv en kort guide för en lärare i **[ämne]** att leda en **[specifik utomhusaktivitet, t.ex. väderstation]** för en **[årskurs X]**-klass, med tre steg och ett tema som **[specifikt tema, t.ex. klimat]**.

Föreslå tre sätt att använda en lekplats för en **[årskurs X]**-klass i **[ämne]** för att lära om **[specifikt begrepp, t.ex. krafter]**, med en övning för varje.

Skapa en lista med fem korta utomhusaktiviteter för en **[årskurs X]**-klass i **[ämne]** som främjar **[specifikt mål, t.ex. rörelse]**, med en beskrivning för varje och minimal utrustning.

Ge mig ett exempel på en rutin för att avsluta en utomhuslektion i **[ämne]** för en **[årskurs X]**-klass, med tre steg och en lugn **[specifik aktivitet, t.ex. naturbetraktelse]**.

Föreslå tre sätt att använda naturmaterial (t.ex. **[specifikt material, t.ex. löv]**) i en **[årskurs X]**-klass i **[ämne]** för att utforska **[specifikt ämnesmoment, t.ex. mönster]**, med en idé för varje.

Skriv en kort mall för en lärare i **[ämne]** att planera en **[specifik utomhusaktivitet, t.ex. skattjakt]** för en **[årskurs X]**-klass, med tre moment (introduktion, aktivitet, reflektion).

Ge mig fem idéer för utomhusaktiviteter i **[ämne]** för en **[årskurs X]**-klass som kopplar till **[specifikt tema, t.ex. historia]**, med en aktivitet för varje och enkla instruktioner.

Skapa en lektionsplan för en **[årskurs X]**-klass i **[ämne]** där eleverna använder skolans utemiljö för att öva **[specifik färdighet, t.ex. muntlig presentation]**, med tre steg.

Föreslå tre sätt att samarbeta med en NO-lärare för att använda utomhuspedagogik i **[ämne]** för en **[årskurs X]**-klass, med fokus på **[specifikt tema, t.ex. kretslopp]**, och en idé för varje.

Ge mig ett exempel på en enkel uteaktivitet i **[ämne]** för en **[årskurs X]**-klass där de utforskar **[specifikt fenomen, t.ex. ljud]**, med tre steg och en reflektion.

Skriv en lista med fem temabaserade utomhusaktiviteter för en **[årskurs X]**-klass i **[ämne]** kopplade till **[specifikt tema, t.ex. årstider]**, med en beskrivning för varje.

Föreslå tre sätt att använda en park för en **[årskurs X]**-klass i **[ämne]** för att lära om **[specifikt ämnesmoment, t.ex. kartor]**, med en övning för varje.

Skapa en lektionsplan för en **[årskurs X]**-klass i **[ämne]** där utomhuspedagogik används för att lösa **[specifikt problem, t.ex. bygga en bro]**, med tre steg och en reflektion.

Ge mig fem idéer för lugna utomhusaktiviteter i **[ämne]** för en **[årskurs X]**-klass som främjar **[specifikt mål, t.ex. koncentration]**, med en aktivitet för varje.

Föreslå tre sätt att använda en naturstig för en **[årskurs X]**-klass i **[ämne]** för att utforska **[specifikt tema, t.ex. biologisk mångfald]**, med en idé för varje.

Skriv en kort guide för en lärare i **[ämne]** att leda en **[specifik utomhusaktivitet, t.ex. naturpyssel]** för en **[årskurs X]**-klass, med tre steg och ett tema som **[specifikt tema, t.ex. hållbarhet]**.

Ge mig ett exempel på en lektion i **[ämne]** för en **[årskurs X]**-klass där de använder skolans utemiljö för att öva **[specifik färdighet, t.ex. matteproblem]**, med tre moment.

Skapa en lista med tre korta sätt att använda utomhuspedagogik för en **[årskurs X]**-klass i **[ämne]** för att lära om **[specifikt tema, t.ex. samhällsstrukturer]**, med ett förslag för varje och en koppling till Lgr 22.