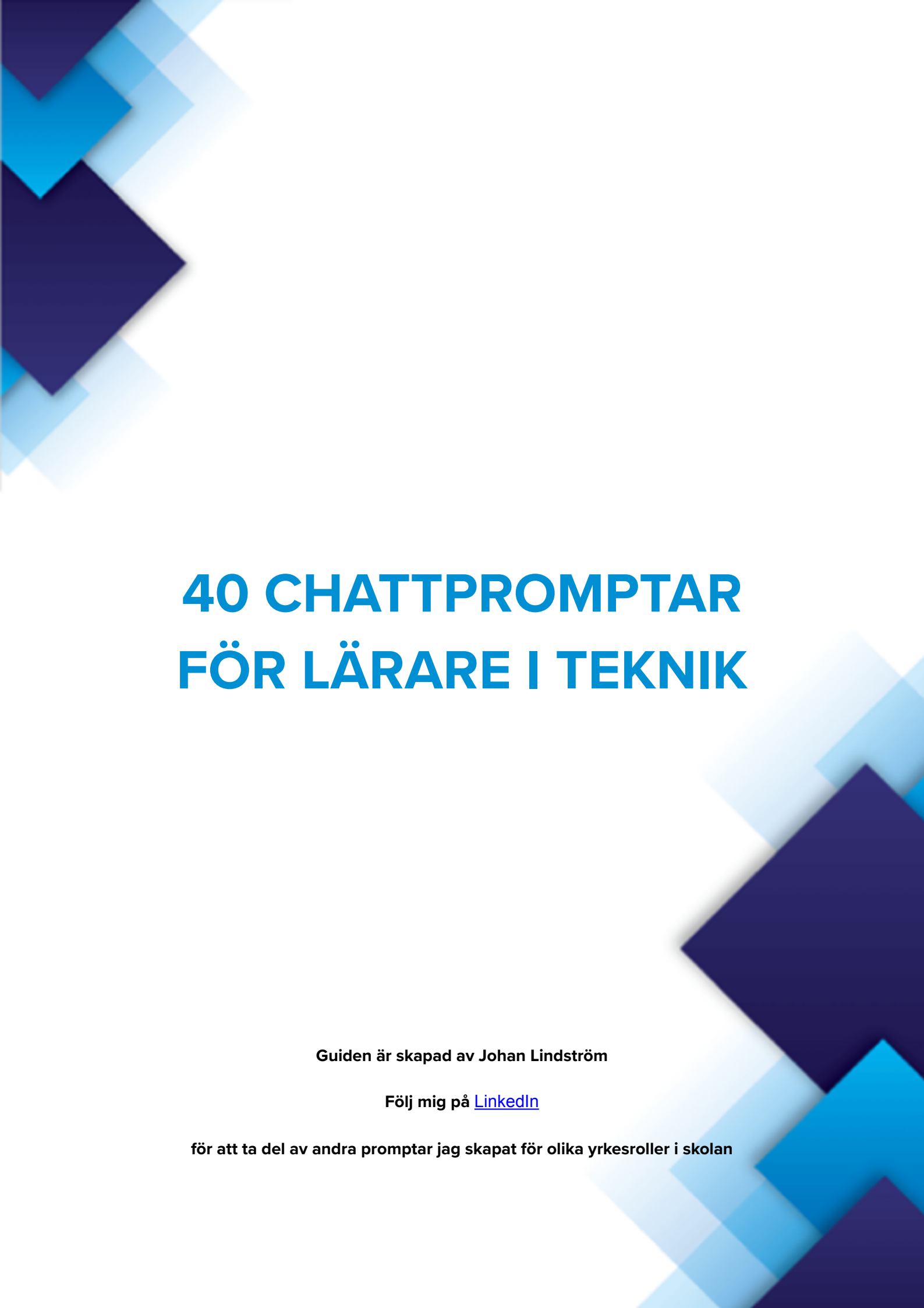




40 CHATTPROMPTAR FÖR LÄRARE I TEKNIK

Guiden är skapad av Johan Lindström

Följ mig på [LinkedIn](#)

för att ta del av andra promptar jag skapat för olika yrkesroller i skolan

Ordlista

AI - Artificiell Intelligens är ett sätt att försöka få maskiner att efterlikna hjärnans funktioner, d v s att kunna "tänka" och lära ungefär så som människor gör. Vi förstår inte hur hjärnan fungerar, men de delar vi förstår kan vi försöka härma.

Prompt - En instruktion till chattbotten för att få ett önskat svar eller önskad uppgift utförd. Vissa chattbottar går att prata med, men än så länge är det många som skriver textkommandon till dem.

Iterera - När du fått ett svar från en chattbot justerar och förtydligar du vilka delar av svaret som du inte är nöjd med, d v s du förfinar svaret så det blir bättre och bättre tills du är nöjd. Ju bättre prompt du har från början, desto färre iterationer behövs.

Chattbot - En chattbot har tränats på att hitta mönster i de texter som den tränats på. Dessa mönster använder den för att skapa text som svar på din prompt. Texten du får som svar genereras alltså i realtid.

GPT - Själva modellen (Generativ Pre-training transformer) som en chattbot använder sig av. Samma GPT kan användas av olika chattbottar, t ex har Microsoft använt sig av Open Als GPT, d v s Copilot och ChatGPT har använt samma GPT.

Generativ AI - AI som skapar (genererar) text, bilder, video eller ljud i realtid när den tillfrågas om att göra det.

Bias - Svar som AI ger är snedvridna eller partiska, vilket beror på den data som AI tränats på och vilka bias som finns i den datan. För en chattbot är det svårt att synliggöra dessa bias, men för en AI som genererar bilder är det lättare.

Hallucination - Texten som du får som svar av en chattbot baseras på mönster i data som den tränats på, men det finns även en slumpmässighet i vilka ord som genereras, vilket innebär att ord som genereras kan skapa en innebörd som inte är sann.

Ett vanligt ramverk att utgå från om du vill skapa egna promtpar med exempel:

Roll - Agera som en erfaren lärare i fysik

Uppgift - Skapa en lektionsplanering som introducerar elever i år 8 till området optik

Kontext - Jag jobbar på en högstadieskola i Sverige, har 25 elever i klassen och lektionen är 60 minuter lång.

Format - Koppla ihop innehåll och aktiviteter med läroplanen i fysik och ge mig en planering som i detalj beskriver lektionens olika delar och material som behövs.

Ton - Använd en formell, men vänlig ton.

Exempel på chattbottar (AI kan även skapa bilder och göra andra saker, men jag fokuserar här på chattfunktionerna):

ChatGPT - Open AIs chattbot

Gemini - Googles chattbot

Notebook LM - Google har en chattbot som enkelt kan skapa en podd med två röster

CoPilot - Microsofts chattbot

Claude - En chattbot från Anthropic

Perplexity - En chattbot från San Fransisco som tidigt använde länkar till källor.

Duck AI - Duckduck Gos chattbot, man kan välja bland några olika GPT:er

Mistral AI - En chattbot från Frankrike

De flesta chattbottar har **åldersgränser**.

Alla dessa promptar är framtagna som exempel för att komma igång med användning av chattbottar och för att du ska få tips och ideér på vad man kan använda chattbottar till. Du kan självklart ändra promptarna så som du vill, t ex genom att lägga till mer relevant information.

När du använt en chattbot ett tag lär du dig vilken typ av promptar som fungerar bättre respektive sämre. Du kan testa en prompt som den är skriven och ytterligare en gång genom att lägga till "Agera som en erfaren expertlärare i [ämne]" + prompten för att se om det blir skillnad på kvaliteten i svaren.

Får du bra svar är prompten bra, får du inte bra svar behöver du ändra prompten samt ge ytterligare information som ger dig önskat svar av önskad kvalitet. Vissa chattbottar är bättre än andra på vissa typer av svar, så är du inte nöjd med svaren du får trots att du testat olika sätt att ändra sina promptar kan du testa en annan chattbott.

Hur använder jag promptarna?

Du använder texten i prompten i chattbottens promptfönster, men om det i en prompt finns hakparenteser [] så byter du ut texten i hakparentesen mot text som passar för ditt sammanhang.

Dubbelkolla alltid svaren du får från en chattbot, då det inte är säkert att det är sant.

OBS! Tänk efter om du laddar upp texter eller dokument till en chattbott. Ladda inte upp personuppgifter eller känslig information! Tänk på GDPR!

Promptar för lärare i teknik

Skapa en lektionsplan för en klass i [årskurs X] i teknik som uppfyller Lgr 22:s mål om [specifikt fokus, t.ex. tekniska lösningar], med en introduktion och tre aktiviteter.

Ge mig fem strategier för att motivera en [årskurs X]-elev som tycker teknik är svårt, med en enkel och praktisk idé för varje.

Skriv en kort guide för att lära en klass i [årskurs X] en grundläggande teknikfärdighet (t.ex. [specifik färdighet, t.ex. bygga en bro]), med tre steg och ett exempel.

Föreslå tre sätt att integrera [specifikt tema, t.ex. hållbar utveckling] i en tekniklektion för en klass i [årskurs X], med ett projekt för varje.

Skapa en lista med fem korta uppmuntrande fraser för att stärka en [årskurs X]-elevs självkänsla under ett teknikprojekt.

Ge mig ett exempel på en rutin för att starta en tekniklektion för en klass i [årskurs X], med tre steg och en kort problemlösningssuppgift.

Föreslå tre sätt att använda vardagsmaterial (t.ex. [specifikt material, t.ex. kartong]) i en tekniklektion för en klass i [årskurs X], med ett byggprojekt för varje.

Skriv en kort mall för en 10-minuters avslutning av en tekniklektion för en klass i [årskurs X], med tre moment (t.ex. reflektion, presentation).

Ge mig fem idéer för att göra en tekniklektion för en klass i [årskurs X] mer lekfull, med fokus på [specifikt mål, t.ex. konstruktion], och en övning för varje.

Skapa en lista med tre korta reflektionsfrågor för en klass i [årskurs X] efter en tekniklektion om [specifikt tema, t.ex. energi], för att fånga deras insikter.

Föreslå tre sätt att samarbeta med NO-lärare på en [högstadieskola] för att koppla teknik till [specifikt tema, t.ex. fysik], med en idé för varje.

Ge mig ett exempel på en enkel bedömning av en klass i [årskurs X] tekniska färdigheter i [specifik uppgift, t.ex. bygga en modell], med tre kriterier.

Skriv en lista med fem resurser (t.ex. appar, videor) för en tekniklektion för en klass i [årskurs X] som stödjer [specifikt mål, t.ex. designprocessen].

Föreslå tre sätt att anpassa en tekniklektion för en **[årskurs X]**-elev med **[specifikt behov, t.ex. motoriska svårigheter]**, med en lösning för varje.

Skapa en mall för en veckoplanering för teknik för en klass i **[årskurs X]**, med tre fokusområden (t.ex. konstruktion, problemlösning, reflektion).

Ge mig fem idéer för att använda minimal utrustning i en tekniklektion för en klass i **[årskurs X]** för att utforska **[specifikt tema, t.ex. mekanik]**, med ett exempel för varje.

Föreslå tre sätt att introducera en klass i **[årskurs X]** till **[specifikt tekniskt begrepp, t.ex. hävstång]**, med en praktisk övning för varje.

Skriv en kort guide för att hantera en stökig tekniklektion för en klass i **[årskurs X]**, med tre steg och en lugnande strategi.

Ge mig ett exempel på en tekniklektion för en klass i **[årskurs X]** som kombinerar teknik med **[specifikt tema, t.ex. miljö]**, med tre moment.

Skapa en lista med tre korta sätt att samarbeta med bildlärare på en **[mellanstadieskola]** för att förstärka **[specifikt mål, t.ex. design]**, med ett exempel för varje.

Skapa en lektion för en klass i **[årskurs X]** där de bygger en enkel modell för att lösa **[specifikt problem, t.ex. vattenförvaring]**, med tre steg och ett mål.

Ge mig fem sätt att göra en teoretisk genomgång i teknik mer engagerande för en klass i **[årskurs X]**, med en kreativ idé för varje.

Skriv en kort guide för att lära en klass i **[årskurs X]** att designa en **[specifik konstruktion, t.ex. en katapult]**, med tre steg och ett testmoment.

Föreslå tre sätt att koppla en tekniklektion för en klass i **[årskurs X]** till **[specifikt tema, t.ex. digital teknik]**, med en övning för varje.

Skapa en lista med fem korta praktiska övningar för en klass i **[årskurs X]** i teknik som stärker **[specifikt mål, t.ex. teknisk analys]**, med en beskrivning för varje.

Ge mig ett exempel på en rutin för att avsluta en tekniklektion för en klass i **[årskurs X]**, en rutin med tre steg.

Föreslå tre sätt att använda digitala verktyg (t.ex. **[specifikt verktyg, t.ex. Tinkercad]**) i en tekniklektion för en klass i **[årskurs X]**, med en uppgift för varje.

Skriv en kort mall för en 5-minuters reflektion efter en tekniklektion för en klass i **[årskurs X]**, med tre frågor om deras tekniska lösningar.

Ge mig fem idéer för att integrera lek i en tekniklektion för en klass i **[årskurs X]**, med fokus på **[specifikt mål, t.ex. hållfasthet]**, och en lek för varje.

Skapa en lista med tre korta sätt att stötta en **[årskurs X]**-elev som kämpar med **[specifikt begrepp, t.ex. kretsar]**, med ett exempel för varje.

Föreslå tre sätt att samarbeta med matematiklärare på en **[grundskola]** för att koppla teknik till **[specifikt tema, t.ex. beräkningar]**, med en idé för varje.

Ge mig ett exempel på en enkel plan för att lära en klass i **[årskurs X]** bygga en enkel maskin över en lektion, med tre steg.

Skriv en lista med fem enkla teknikprojekt för en klass i **[årskurs X]** som stärker **[specifikt mål, t.ex. innovation]**, med en kort motivering för varje.

Föreslå tre sätt att hantera en klass i **[årskurs X]** som tappat fokus under en tekniklektion, med en metod för varje.

Skapa en mall för en terminsplanering för teknik för en klass i **[årskurs X]**, med tre fokusområden (t.ex. konstruktion, teori, hållbarhet) och tidsramar.

Ge mig fem idéer för att skapa en enkel teknikutställning med en klass i **[årskurs X]**, med minimal förberedelse, och ett moment för varje.

Föreslå tre sätt att introducera en klass i **[årskurs X]** till **[specifikt tekniskt begrepp, t.ex. programmering]**, med en övning för varje.

Skriv en kort guide för att stötta en **[årskurs X]**-elev med **[specifikt behov, t.ex. koncentrationssvårigheter]** i en tekniklektion, med tre steg.

Ge mig ett exempel på en lektion för en klass i **[årskurs X]** som kombinerar teknik med **[specifikt tema, t.ex. rymdfart]**, med tre moment.

Skapa en lista med tre korta sätt att samarbeta med elevrådet på en **[grundskola]** för att förstärka **[specifikt mål, t.ex. tekniska innovationer]**, med ett exempel för varje.